

			<b>PLAN DE CENTRO PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 1 de 12

## PROGRAMA DE TRÁNSITO

*Criterios para establecer los agrupamientos del alumnado y la asignación de las tutorías, de acuerdo con las líneas generales de actuación pedagógica del centro y orientados a favorecer el éxito escolar del alumnado. (apartado 23-ñ)*

### 1. INTRODUCCIÓN

La Consejería de Educación, a través de la *Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía*, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas, encomienda a los centros educativos el desarrollo de mecanismos de coordinación que faciliten la continuidad del proceso educativo entre las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Del mismo modo, asigna a las correspondientes jefaturas de estudios de los centros educativos la planificación de las actuaciones necesarias para garantizar un marco de actuación unificado y preciso que facilite la definición de las tareas que han de realizar los centros de ambas etapas durante el proceso de tránsito.

Por otro lado, la *Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía*, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, determina que corresponde a los centros de Secundaria y Bachillerato fijar las actuaciones y mecanismos de coordinación entre ambas etapas educativas

### 2. OBJETIVOS **Objetivos generales**

- Facilitar la transición del alumnado entre la etapa de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y entre esta última etapa y Bachillerato.
- Facilitar el proceso de acogida e integración en el instituto que prevenga situaciones personales de inadaptación, ansiedad, aislamiento o bajo rendimiento escolar.
- Coordinar las actuaciones entre los centros de Primaria y de Secundaria, proporcionando información rápida y útil que sirva para la toma de decisiones sobre aspectos curriculares de los

			<b>PLAN DE CENTRO</b> <b>PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 2 de 12

departamentos didácticos de los centros de Secundaria y equipos de ciclo de Primaria.

- Adoptar de manera rápida, coordinada y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad en la etapa siguiente.

### Objetivos específicos

Respecto al alumnado:

- Informar al alumnado sobre la estructura general del sistema educativo y de la oferta educativa del instituto.
- Proporcionar al alumnado información suficiente y actualizada sobre la etapa de Educación Secundaria y de Bachillerato.
- Posibilitar la adaptación del nuevo alumnado al instituto y reducir los tiempos de su integración efectiva en el nuevo entorno educativo.

Respecto a las familias:

- Proporcionar a los padres, madres y tutores legales información suficiente y actualizada sobre la etapa y la oferta educativa propuesta por el instituto.
- Orientar a las familias sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado al nuevo entorno escolar.
- Propiciar el conocimiento del instituto: organización y funcionamiento, normas de convivencia, plan de estudios, medidas y programas educativos de atención a la diversidad, planes y programas educativos y, finalmente, recursos y servicios que ofrece.
- Favorecer la continuidad en las relaciones familias-centro educativo en la nueva etapa.

Respecto al profesorado, equipos de orientación y centros educativos:

- Incluir el programa de tránsito en los documentos de planificación educativa del instituto.
- Coordinar el desarrollo del programa de tránsito entre los distintos centros.
- Promover la coordinación académica entre el profesorado de Primaria y Secundaria referente a los proyectos curriculares (contenidos, metodología, evaluación y atención a la diversidad) en las materias troncales generales: Lengua, Matemáticas, Inglés, Ciencias sociales y Biología-Geología.
- Facilitar al profesorado de 1º ESO la información y/o documentación relativa al alumnado de nuevo ingreso.
- Coordinar la aplicación de medidas de atención a la diversidad al alumnado que las precise, garantizando la mayor continuidad posible en su proceso educativo.
- Coordinar la aplicación de medidas destinadas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y al alumnado usuario del aula específica de educación especial.

			<b>PLAN DE CENTRO</b> <b>PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 3 de 12

### 3. ACTUACIONES CON LOS COLEGIOS DE PRIMARIA ADSCRITOS

De acuerdo con lo establecido en el artículo 61 de la *Orden de 15 de enero de 2021*, la jefatura de estudios del instituto, en coordinación con la jefatura de estudios de los centros de Educación Infantil y Primaria adscritos, concretará el calendario de las reuniones de tránsito de cada curso escolar. Como base para la planificación, se tomará la siguiente programación de actuaciones:

**SF/SN: SAN FERNANDO/SAN NICOLÁS**  
**NA/BU: NUEVA ANDALUCIA/BUENAVISTA**

	 	<b>PLAN DE CENTRO</b> <b>PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito		Pág 4 de 12

<b>REUNIÓN JEFATURAS DE ESTUDIO IES/CEIPS</b>			<b>FECHA/HORA</b>
<b>1ª Reunión febrero/marzo 2023</b>			<b>06/02/2023</b> <b>17:00H</b>
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> </ul>	Definir el calendario de tránsito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Programa de Tránsito.</li> <li>• Intercambio de información sobre las características básicas de los centros implicados.</li> <li>• Definición del calendario.</li> </ul>	
<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b>			
<b>1ª Reunión curso anterior marzo/abril 2023: Coordinación Ámbito socio - lingüístico</b>			
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as 3º Ciclo EP.</li> <li>- Coordinador/a ESO (Semi D)</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología y Geología de 6º de Educación Primaria, 1º de ESO y 2º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>• Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>• Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.</li> <li>• Establecimiento de acuerdos en las programaciones.</li> </ul>	
<b>2ª Reunión curso anterior marzo/abril 2023: Coordinación Ámbito científico - matemático</b>			
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as Ciclo EP</li> <li>- Coordinador/a ESO (Semi D)</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología y Geología de 6º de Educación Primaria, 1º de ESO y 2º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>• Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>• Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo.</li> <li>• Establecimiento de acuerdos en las programaciones.</li> </ul>	
<b>3ª Reunión enero 2023: Análisis de los resultados académicos. (SEMANA DEL 16 AL 20)</b>			<b>SE</b>

	 	<b>PLAN DE CENTRO</b> <b>PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito		Pág 5 de 12

Agentes	Objetivos	Actuaciones	<b>CONCRETA  MAS  ADELANTE  16/01/2023  17:00H</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as 3º Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	Analizar los resultados académicos del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.</li> </ul>	

			<b>PLAN DE CENTRO PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 1 de 12

**REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCION TUTORIAL Y LAS MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD (SEGUNDA/TERCERA SEMANA DE JUNIO)**

<b>1ª Reunión curso anterior mayo – junio 2023: Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia CEIP SAN NICOLAS</b>			<b>Se Concreta más adelante</b>
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios IES</li> <li>· Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>· Tutores/as 6ºEP</li> <li>· Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación</li> <li>· Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	<p>Trasmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.</p> <p>Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados.</p> <p>Determinar prioridades en la Acción Tutorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria.</li> <li>• Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria.</li> <li>• Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia.</li> <li>• Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria.</li> <li>• Intercambio de recursos de acción tutorial.</li> </ul>	
<b>2ª Reunión curso anterior mayo – junio 2023: Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia CEIP SAN FERNANDO</b>			<b>Se Concreta más adelante</b>
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios IES</li> <li>· Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>· Tutores/as 6ºEP</li> <li>· Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación</li> <li>· Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	<p>Trasmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.</p> <p>Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria.</li> <li>• Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria.</li> <li>• Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia.</li> </ul>	

			<b>PLAN DE CENTRO</b> <b>PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 2 de 12

Lenguaje.	Convivencia de los centros implicados.  Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria.</li> <li>• Intercambio de recursos de acción tutorial.</li> </ul>	
<b>3ª Reunión curso anterior mayo – junio 2023: Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia CEIP BUENAVISTA/CEIP NUEVA ANDALUCIA</b>			
Agentes	Objetivos	Actuaciones	<b>Se Concreta más adelante</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios IES</li> <li>· Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>· Tutores/as 2º de ESO (Semi D)</li> <li>· Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación</li> <li>· Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	Trasmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.  Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados.  Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria.</li> <li>• Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria.</li> <li>• Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia.</li> <li>• Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria.</li> <li>• Intercambio de recursos de acción tutorial.</li> </ul>	

<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL ALUMNADO</b>			
1ª Reunión <b>FEBRERO</b> del curso anterior a la incorporación del alumnado al IES			<b>CEIP SAN NICOLAS</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones	
- Equipo directivo del IES	Informar al alumnado sobre las	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información</li> </ul>	

			<b>PLAN DE CENTRO PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 3 de 12

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutores/as 6º EP</li> <li>- Alumnado 6º EP y 1º ESO</li> <li>- Departamento de Orientación del IES</li> </ul>	normas de organización y funcionamiento IES.	sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO.	
<b>2ª Reunión FEBRERO</b> del curso anterior a la incorporación del alumnado al IES <b>CEIP BUENAVISTA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo del IES</li> <li>- Tutores/as 2º de ESO</li> <li>- Alumnado 2º de ESO y 3º de ESO</li> <li>- Departamento de Orientación del IES</li> </ul>	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita del alumnado de 2º de ESO al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 3º ESO.</li> </ul>	
<b>3ª Reunión JUNIO</b> del curso anterior a la incorporación del alumnado al IES <b>CEIP SAN FERNANDO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo del IES</li> <li>- Tutores/as 6º EP</li> <li>- Alumnado 6º EP y 1º ESO</li> <li>- Departamento de Orientación del IES</li> </ul>	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO.</li> </ul>	
<b>4ª Reunión JUNIO</b> del curso anterior a la incorporación del alumnado al IES <b>CEIP NUEVA ANDALUCIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo del IES</li> <li>- Tutores/as 2º de ESO</li> <li>- Alumnado 2º de ESO y 3º de ESO</li> <li>- Departamento de Orientación del IES</li> </ul>	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita del alumnado de 2º de ESO al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 3º ESO.</li> </ul>	
<b>5ª Reunión SEPTIEMBRE:</b> Proceso de acogida del alumnado en el IES			<b>PRIMER DÍA</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones	



			<p align="center"><b>PLAN DE CENTRO PROYECTO EDUCATIVO</b></p>
<p align="center">Programa de tránsito</p>			<p align="center">Pág 4 de 12</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo del IES</li> <li>- Tutores/as 1º y 3º ESO</li> <li>- Alumnado 1º y 3º ESO</li> </ul>	<p>Informar de las características de 1º y 3º de ESO, mecanismos de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción del alumnado.</li> <li>• Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que les sirvan de ayuda.</li> </ul>	<p align="center"><b>LECTIVO 15/09/202 2</b></p>
--	---	---	--

			<b>PLAN DE CENTRO PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 5 de 12

<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA A LAS FAMILIAS (propuestas)</b>			
<b>1ª Reunión curso anterior mayo – junio CEIP SAN FERNANDO/CEIP SAN NICOLAS</b>			
Agentes	Objetivos	Actuaciones	<b>SF/ SN:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familias de lalumnado de 6ºEP</li> <li>- Dirección IES</li> <li>- Dirección CEIPs</li> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Tutores/as 6ºEP</li> <li>- Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación</li> </ul>	Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de los padres y madres del alumnado de 6º EP para conocer las instalaciones del IES.</li> <li>• Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del Instituto.</li> </ul>	
<b>2ª Reunión curso anterior mayo – junio CEIP BUENAVISTA/CEIP NUEVA ANDALUCIA</b>			
Agentes	Objetivos	Actuaciones	<b>NA/BU:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familias alumnado de 2º de ESO (semi D)</li> <li>- Dirección IES</li> <li>- Dirección CEIPs</li> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Tutores/as 2º ESO</li> <li>- Orientadores/as del EOE y del</li> </ul>	Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de los padres y madres del alumnado de 6º EP para conocer las instalaciones del IES.</li> <li>• Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del Instituto.</li> </ul>	

			<b>PLAN DE CENTRO PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 6 de 12

Dpto. de Orientación			
<b>3ª Reunión antes de la finalización del mes de noviembre</b>			
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familias del alumnado de 1º y 3 de ESO</li> <li>- Equipo Directivo IES</li> <li>- Tutores/as y equipos educativos de ESO</li> <li>- Departamento de Orientación</li> </ul>	<p>Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad.</p> <p>Informar de aspectos generales del centro: actividades complementarias y extraescolares. Normas de convivencia. Programas educativos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el IES.</li> </ul>	

			<b>PLAN DE CENTRO</b> <b>PROYECTO EDUCATIVO</b>
Programa de tránsito			Pág 1 de 12

#### 4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

##### Criterios:

- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Grado de cumplimiento de la temporalización prevista.
- Grado de participación de los agentes implicados.
- Idoneidad de las actividades planteadas.
- Grado de coordinación entre los diferentes agentes implicados.
- Adecuación de los espacios y materiales utilizados a lo largo del programa.
- Nivel de satisfacción de los tutores, tutoras, profesionales implicados, alumnos y alumnas que han participado en el programa.
- Nivel de interés y satisfacción de la familia o tutores y tutoras legales.
- Repercusión en el Proyecto Educativo del instituto.

##### Procedimientos e instrumentos:

- Valoración por parte de los tutores/as y jefes/as de departamento implicados, los orientadores/as participantes y las jefaturas de estudios responsables.
- Análisis de documentos planificadores y recursos utilizados.
- Análisis del apartado correspondiente en la Memoria de autoevaluación.
- Actas y/o informes de reuniones.