

Plan en caso de enseñanza no presencial

A continuación se describen las distintas situaciones que se pueden producir ante la situación sanitaria en la que nos encontramos y la forma de proceder ante ellos.

1-Situaciones docentes

En primer lugar, debemos distinguir **distintas situaciones docentes**:

- **Docencia presencial:** En la que el alumnado se encuentra en el aula. Puede darse el caso de que uno o varios alumnos se encuentren confinados. En este caso realizarán el seguimiento de la asignatura a través de Classroom. Por ello, el profesorado debe tener programadas las actividades y definidos los recursos en el mismo.
- **Docencia no presencial:** En la que consideramos que todo el alumnado que cursa esa asignatura se encuentra en casa (*en el siguiente apartado se indica cómo proceder en este caso*)
- **Docencia sincrónica:** En la que parte del alumnado se encuentra en el aula y parte en casa, ya que el grupo o subgrupo ha sido confinado.
 - La enseñanza será sincrónica en el caso de asignaturas optativas que tienen alumnado procedente de distintos grupos y parte de ese alumnado se encuentre confinado (por pertenecer a un grupo o subgrupo confinado).
 - No se aplicará enseñanza sincrónica cuando solo determinados alumnos del grupo o subgrupo son los que se encuentren confinados. En este caso, el Classroom deberá garantizar que el alumnado pueda realizar un seguimiento adecuado de la materia.

2-Docencia no presencial

Se realizará a través de videoconferencias. Se utilizará para ello la herramienta Meet, si la plataforma virtual que se utiliza es Classroom, o mediante Blackboard si es Moodle. En caso de usar Meet se deberá utilizar el correo corporativo del centro para entrar (profesorado y alumnado).

En caso de docencia no presencial se establecerá un reajuste horario en determinados casos, organizándose de la siguiente manera:

- **1º y 2º ESO:** Cada grupo se subdividirá en dos subgrupos, recibiendo docencia telemática a través de videoconferencia en el 50% de su horario.
- **2º y 3º PMAR:** El grupo recibirá una docencia a través de videoconferencias en el 50% de su horario, recibiendo en el otro 50% restante de su horario una atención individualizada por parte del profesorado.
- **3º, 4º y 1º de Bachillerato:** El horario no presencial coincidirá con el horario semipresencial (50% de las horas). Se mantendrán los mismo subgrupos definidos para el caso de semipresencialidad.
- **2º Bachillerato:** Continuarán con el mismo horario presencial (100% del horario), pero se realizará a distancia, a través de videoconferencias.

- **Curso de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio:** Continuarán con el mismo horario presencial, pero se realizará a distancia, a través de videoconferencias.
- **Ciclos Formativos:** Recibirán docencia telemática en el 100% de su horario.
- **Enseñanzas Semipresencial Adultos:** Continuarán con el mismo horario en caso de pasar a una enseñanza a distancia.

3-Horarios docencia no presencial para 1º y 2º de ESO

Cada subgrupo recibirá al día 3 horas de clases online. Estas horas se irán alternando cada dos días:

- Día 1- Las tres primeras horas de su horario presencial
- Día 2- Las tres últimas horas de su horario presencial

Por ejemplo, considerando dos semanas, el grupo de 1ºESO-A recibiría clases:

subgrupo	Semana 1					Semana 2				
	Lunes	Martes	Mierc	Jueves	Viernes	Lunes	Martes	Mierc	Jueves	Viernes
1	1-2-3	4-5-6	1-2-3	4-5-6	1-2-3	4-5-6	1-2-3	4-5-6	1-2-3	4-5-6
2	4-5-6	1-2-3	4-5-6	1-2-3	4-5-6	1-2-3	4-5-6	1-2-3	4-5-6	1-2-3

1-2-3: las tres primeras horas de clase de su horario presencial

4-5-6: las tres últimas horas de clase de su horario presencial

En la página web de Centro se muestran los horarios no presenciales de cada grupo de 1º y 2º de ESO (junto a su horario presencial) así como el calendario que le correspondería a cada subgrupo.

En la siguiente página se muestra como ejemplo el horario no presencial de 1ºESO-A para cada subgrupo, tomado como base su horario presencial.

Horario presencial

1ESO-A	SEMANA 1				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 9:15	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MÚSICA	MATEMÁTICAS
9:15 10:15	FRANCÉS REF. MATEMÁT TECNOLOGÍA REF. LENGUA	GEOGRAFÍA E	ED. PLÁSTICA	ED. PLÁSTICA	MÚSICA
10:45 11:45	BIOLOGÍA Y G.	LENGUA	GEOGRAFÍA H.	INGLÉS	LIBRE DISP.
11:45 12:45	LIBRE DISP.	FRANCÉS REF. MATEMÁT TECNOLOGÍA REF. LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA E H.	INGLÉS
12:45 13:45	INGLÉS	INGLÉS	BIOLOGÍA Y G.	ED. FÍSICA	LENGUA
13:45 14:45	RELIGIÓN VALÉTICOS	BIOLOGÍA Y G.	TUTORÍA	LENGUA	ED. FÍSICA

1ESO-A					
SEMANA 1 -Horario no presencial					
Subgrupo 1	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 9:15	MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS
9:15 10:15	FRANCÉS REF. MATEMÁT TECNOLOGÍA REF. LENGUA		ED. PLÁSTICA		MÚSICA
10:45 11:45	BIOLOGÍA Y G.		GEOGRAFÍA H.		LIBRE DISP.
11:45 12:45		FRANCÉS REF. MATEMÁT TECNOLOGÍA REF. LENGUA		GEOGRAFÍA E H.	
12:45 13:45		INGLÉS		ED. FÍSICA	
13:45 14:45		BIOLOGÍA Y G.		LENGUA	
1ESO-A					
SEMANA 1-Horario no presencial					
Subgrupo 2	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 9:15		MATEMÁTICAS		MÚSICA	
9:15 10:15		GEOGRAFÍA E		ED. PLÁSTICA	
10:45 11:45		LENGUA		INGLÉS	
11:45 12:45	LIBRE DISP.		LENGUA		INGLÉS
12:45 13:45	INGLÉS		BIOLOGÍA Y G.		LENGUA
13:45 14:45	RELIGIÓN VAL.ÉTICOS		TUTORÍA		ED. FÍSICA

SEMANA 2-Horario no presencial					
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	MATEMÁTICAS		MÚSICA		
	GEOGRAFÍA E		ED. PLÁSTICA		
	LENGUA		INGLÉS		
LIBRE DISP.		LENGUA		INGLÉS	
INGLÉS		BIOLOGÍA Y G.		LENGUA	
RELIGIÓN VAL.ÉTICOS		TUTORÍA		ED. FÍSICA	
SEMANA 2-Horario no presencial					
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS	
FRANCÉS REF. MATEMÁ TECNOLOGÍA REF. LENGUA		ED. PLÁSTICA		MÚSICA	
BIOLOGÍA Y G.		GEOGRAFÍA H.		LIBRE DISP.	
	FRANCÉS REF. MATEM TECNOLOGÍA REF. LENGUA		GEOGRAFÍA E H.		
	INGLÉS		ED. FÍSICA		
	BIOLOGÍA Y G.		LENGUA		

4-Normas de comportamiento en videollamadas

Una vez dentro de la aplicación y conectados (Meet o BlackBoard), nos encontramos en el aula y, por eso, **respetaremos las siguientes normas y siempre atenderemos las indicaciones del profesorado:**

- **Puntualidad:** Respetaremos la hora de inicio de la clase y, si nos retrasamos, nos incorporaremos con el micrófono apagado, sin dar explicaciones y sin interrumpir con saludos.
- **Actitud:** Si se desea participar en la clase online es recomendable que **las cámaras permanezcan abiertas durante la asistencia** a la misma. Estamos en el aula, así que **nuestra ropa y nuestra postura será la adecuada**. Nos debemos encontrar debidamente vestidos y aseados (no asistiremos en pijama, con gorras o capuchas) y, cuando se nos pida que abramos los micrófonos, cuidaremos nuestro lenguaje y expresiones atendiendo al lugar de trabajo en que nos encontramos.
- Cuando asistimos a clase debemos hacerlo desde un **lugar de la casa que favorezca el desarrollo del trabajo** que se proponga en la sesión, así como la concentración propia y del resto de los participantes. Por ello escogeremos un lugar en el que podamos estar bien sentados frente a una mesa con todos nuestros útiles de trabajo preparados, alejado de ruidos y distracciones, evitando lugares de paso o que estén ocupados al mismo tiempo por personas ajenas a la clase.
- Respetaremos el **turno de palabra** y atenderemos a la indicación del profesorado que indicará “cerrad micros” o “abrid micros” para organizar la clase. Las **intervenciones** se realizarán de manera ordenada, tras solicitarse el turno de palabra o bajo indicación del profesor. Siempre que sea posible es conveniente utilizar auriculares para evitar que el sonido de los altavoces interfiera.
- Cualquier **actitud disruptiva** podrá ser motivo para desactivar al alumnado de la sesión por parte del profesor, quien no podrá incorporarse hasta la siguiente sesión.
- Los alumnos se abstendrán de abrir otras pestañas, utilizar otros dispositivos que puedan causar distracción así como de **chatear** entre ellos durante la sesión a no ser que el profesor indique algo al respecto.
- No está permitido compartir pantalla (imágenes, audios, vídeos,...) si no es por indicación del profesor.
- **Queda totalmente prohibido la difusión de cualquiera de las imágenes o audios generados durante la videoconferencia.**
- **Abandonaremos la sesión** de manera ordenada y despidiéndonos de manera correcta y cordial. El profesor será el último en abandonar la videoconferencia no pudiéndose quedar el alumnado para realizar videoconferencias de carácter personal.